

Sprawozdanie z działalności fundacji

za rok 2025

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz.U. 2020 r. poz. 2167 oraz z 2022 r. poz. 2185)

- ☐ Sprawozdawca wypełnia tylko przeznaczone dla niego białe pola;
- ☐ We wszystkich polach, w których nie będą wpisane odpowiednie informacje, należy wstawić pojedynczy znak myślnika (–);
- ☐ Pola wyboru należy uzupełnić przez wstawienie pojedynczego znaku X.

Nazwa organu sprawującego nadzór:
Ministerstwo Edukacji Narodowej

I. Dane fundacji

1. Nazwa fundacji	SZKOŁA BEZ BARIER na Rzecz Edukacji Dzieci i Młodzieży ze Sprzężonymi Niepełnosprawnościami,		
2. Adres siedziby i dane kontaktowe	1. Kraj: Polska	2. Województwo: Małopolskie	3. Powiat: Kraków
	4. Gmina: Kraków	5. Ulica: al. Dygasińskiego	6. Nr domu: 25
	7. Nr lokalu: –	8. Miejscowość: Kraków	9. Kod pocztowy: 30-820
	10. Nr telefonu (fakultatywne): –	11. Adres poczty elektronicznej: fundacja@szkolabezbarier.org malgorzatarachel@szkolabezbarier.org	12. Nr faksu (fakultatywne):
13. Adres do korespondencji (jeżeli jest inny niż adres siedziby): ul. Dobczycka 20, 30 – 620 Kraków;			
14. Adres strony internetowej (jeżeli fundacja posiada stronę www) www.szkolabezbarier.org			

3. Nr REGON:	357156665;	4. Data wpisu do KRS:	6 sierpnia 2001,	5. Nr KRS:	0000033153;
6. Dane członków zarządu fundacji / dane likwidatora (według aktualnego wpisu w KRS)	Imię i nazwisko			Funkcja	
	1.Katarzyna Smakosz 2.Małgorzata Rachel 3. Jacek Woźniak 4.Julia Babiuch – Rzeszółko 5.Renata Pisarek 6.Katarzyna Kuter - Kasprzycka			1.Prezes Zarządu 2.Wiceprezes Zarządu 3. Wiceprezes Zarządu 4.Sekretarz Zarządu 5.Członek Zarządu 6. Członek Zarządu	
7. Numer NIP fundacji	679-26-24-830;				
8. Wszystkie cele statutowe fundacji	Celem Fundacji jest wspomaganie, tworzenie i prowadzenie placówek edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci i młodzieży ze sprzężonymi niepełnosprawnościami. (§7 statutu)				
II. Charakterystyka działalności fundacji w okresie sprawozdawczym <i>(dane odnoszą się do faktycznie wykonywanej działalności w roku sprawozdawczym)</i>					
1. Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych					
Fundacja realizuje swe cele poprzez: a) budowę placówek; b) wyposażanie placówek w najnowocześniejszy sprzęt i środki dydaktyczno- terapeutyczne, które zapewniają jak najwyższy standard edukacji, terapii i opieki; c) dbałość o najwyższy poziom merytoryczny placówek, w szczególności poprzez organizowanie konferencji, szkoleń, seminariów; d) dobór kadry kierowniczej; e) wspieranie inicjatyw na rzecz rehabilitacji leczniczej, zawodowej i społecznej; f) promocję i organizację wolontariatu na rzecz osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami; g) pomoc rodzinom osób niepełnosprawnych oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób; h) wspieranie w placówkach sportu dla osób niepełnosprawnych, sportu dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, a w szczególności na rzecz sportu Boccia					
2. Opis głównych zdarzeń prawnych w działalności fundacji o skutkach finansowych					
W roku 2025 Fundacja realizowała swoje cele statutowe poprzez prowadzenie cyklicznych projektów dla osób niepełnosprawnych oraz członków ich rodzin. Projekt realizowane przy wsparciu finansowym Urzędu Miasta Krakowa. Powołaliśmy Centrum Wsparcia dla rodziców wychowujących dziecko w wieku szkolnym oraz starsze ze sprzężonymi niepełnosprawnościami - Damy Radę! Numer umowy: W/I/431/SZ/244/2025					

Data podpisania: 01.01.2025

Partnerem działania jest Zespół Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie przy ul Dobczyckiej 20 - który umożliwia realizację zadania w budynku szkoły w systemie popołudniowym i sobotnim.

Regulamin zasad i obowiązków wynikających z prowadzenia CWR - zatwierdzony uchwałą Zarządu 15.12.2022 r.

Rozpoczęcie-zakończenie działania CWR:

01.01.2025 - 31.12.2025

Całość działań wynikających zgodnie ze złożoną ofertą i zawartą umową została zrealizowana i rozliczona.

I. W ramach CWR -Damy Radę! - prowadziliśmy:

1. Grupę wsparcia „Mamo odpocznij!”

Celem spotkań jest :

- poprawa jakości życia matek i dzieci, poprzez rozwój, poszukiwanie rozwiązań na nurtujące problemy
- przeciwdziałanie wypaleniu w prywatnych obszarach życia
- zwiększenie poziomu kompetencji psycho -wychowawczych matek
- podejmowanie rozmów na trudne tematy dotyczące sprawowania opieki nad dzieckiem i jego przyszłością (poszukiwanie WTZ-ów i ŚDS-ów po ukończeniu szkoły oraz miejsca stałego pobytu).

Grupa jest niezwykle ważną i jedyną formą wsparcia kobiet oraz uzyskiwania przez nie pomocy psychologicznej.

Ponadto umożliwiamy korzystanie z indywidualnego masażu, prowadzimy grupowy taniec terapeutyczny, zapoznajemy mamy z technikami relaksacji.

Grupa Wsparcia Mamo Odpocznij! odniosła sukces, spełniając prawne wymogi i kontynuując tradycję swego istnienia. Zajęcia odbywały się raz w miesiącu w soboty w godzinach 10.00-14.00, zgodnie z planem zaproponowanym w ofercie, przez okres 10 miesięcy.

Do istniejącej grupy dołączyły nowe uczestniczki, integrując matki niepełnosprawnych dzieci, w różnym wieku, o podobnym doświadczeniu życiowym. Praca w grupie przyczyniła się do budowania trwałych przyjaźni, dobrych relacji oraz wymiany doświadczeń. Uczestniczki szczególnie ceniły sobie zajęcia ruchowe z zakresu choreoterapii.

Zajęcia odbywały się z wyłączeniem miesięcy wakacyjnych: lipiec i sierpień.

Zapewniono stałe i systematyczne wsparcie społeczne oraz emocjonalne dla kobiet – matek, opiekunek prawnych dzieci z niepełnosprawnościami – poprzez funkcjonowanie grupy wsparcia „Mamo Odpocznij!”.

Utrzymano ciągłość wieloletniej pracy grupy, jednocześnie włączając do niej nowe uczestniczki, co pozwoliło na połączenie doświadczenia kobiet obecnych w grupie od kilkunastu lat z perspektywą młodszych matek.

Grupa, licząca ok. 10 osób i spotkała się 10 x -regularnie ok. raz w miesiącu, tworząc bezpieczną przestrzeń dla kobiet pozostających często poza rynkiem pracy, pozbawionych zaplecza społeczno-zawodowego, przemęczonych oraz doświadczających kryzysów psychicznych i sytuacji samotnego rodzicielstwa.

Efektem społecznym jest:

- zmniejszenie poczucia izolacji,
- wzmocnienie relacji społecznych,
- poprawa dobrostanu psychicznego uczestniczek
- utrwalenie poczucia przynależności i wzajemnego wsparcia.

Zrealizowane spotkania poruszały przykładowe, skrócone tematy;

1. 18.01.2025-Przestrzeń własna - między potrzebami innych, a ochroną swoich granic. Jak dbać o siebie ?
2. 15.02.2025- Kiedy ciało mówi dość! , co mogą oznaczać fizyczne dolegliwości w kontekście bycia mamą osoby niepełnosprawnej ?
3. 22.03.2025- Etapy w życiu- Jak osoby z niepełnosprawnością je przeżywają; w oczach matek, rodziny , szkoły i społeczeństwa. jak o tym z nimi rozmawiać?
4. 12.04.2025- emocje zakłóte w ciele-zniekształcenia w rozumieniu dziecka z niepełnosprawnością ruchową z trudnościami w komunikacji.
5. 24.05.2025- Wpływ środowiska , a uwarunkowania neurologiczne osób z niepełnosprawnościami
6. 14.06.2025- Możliwości rozwój środowiska lokalnego dającego ofertę spędzania wolnego czasu opiekunom osób niepełnosprawnych.

Zwiedzanie Ogrodu Botanicznego grupą i indywidualnie , wspólny poczęstunek w kawiarni w Ogrodzie .

Integracja matek z kadłą Klub Sobotni - organizacja pobytu w ogrodzie dzieci z niepełnosprawnością . podsumowanie pół roku spotkań grup Mamo Odpocznij i Klub Sobotni

7.20.09.2025- Czas gdy mamy z grupy wchodzi w czas senioralny. Blaski czy cienie? jak korzystać z dostępnych programów i cieszyć się z możliwości.

8.18.10.2025.- zachowania agresywne dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną , deficyty neurologiczne czy przyczyny psychologiczne?

9. 15.11.2025- Słowa i ich wpływ na emocje. Waga słowa w relacji z osobami niepełnosprawnymi. Jakże uczucia budzi zależność mojego dziecka.

Przykładowe tematy i ich rozwinięcie w kierunkach wskazanych przez matki -wskazują iż praca terapeutyczna w grupie obejmuje całościowy aspekt problemu i sytuację w jakiej znajdują się członkowie rodziny , w biegu życia od niemowlęstwa po dorosłość osoby z niepełnosprawnościami. Zajęcia rozpoczynają się godzinnym treningiem Ruch i Rozwój - choreoterapia dla kręgosłupa i ducha.

Podczas spotkania" uruchomiony jest " Gabinet Masażu i Refleksoterapii- dostępny dla mam dodatkowo w lipcu.

Ponadto w trakcie spotkań zapewniamy mini kawiarenkę z poczęstunkiem / czasem wypieki ciasteczek przygotowuje młodzież w Klubie Sobotnim.

Czas trwania spotkania wszystkich uczestników 10.00 – 14.00.

1. Uczestnicy:

a) Grupa Matek 4 - 12 kobiet

b) grupa niepełnosprawnej młodzieży (osoby niesprawne ruchowo, niemówiące, wymagające pełnej pomocy osób trzecich w toalecie i podczas posiłku).

2. Opiekunowie:

- a) 2 trenerki prowadzące grupę - terapeuta i psycholog, prowadzące zajęcia merytoryczne z mamami
- b) masażystka wykonuje terapię relaksacyjną matek

Rozpoczęcie-zakończenie działania:

01.01.2025 - 31.12.2025

2. Klub Sobotni - dla młodzieży z poważną niepełnosprawnością - dzieci, matek z grupy wsparcia uczestniczą w atrakcyjnych dla siebie zajęciach edukacyjno-sportowo-rekreacyjnych

Równolegle do grupy spotkań Mamo Odpocznij!

Odbyło się dziesięć spotkań, raz w miesiącu w sobotę w godzinach 10.00 -14.00.

Zajęcia terapeutyczno - rozwojowe uzupełniały ofertę edukacyjną dla dzieci i młodzieży. Dzięki wolontariuszom możliwe były wyjścia na spacer i do parku rozrywki oraz aktywny udział uczestników w pracowniach gospodarstwa domowego, plastycznej, sali kinowej. Dzięki pracy 2 pedagogów oraz 2 pomocników pedagoga możliwy był podział uczestników na grupy wiekowe, bądź zgodnie z zainteresowaniami.

Klub sobotni dla młodzieży prowadzą:

- b) 2 nauczycielki prowadzące zajęcia merytoryczne z młodzieżą
- c) 2 pomoce nauczyciela- wsparcie w czynnościach opiekuńczych

Zapewniono stałe i systematyczne wsparcie społeczne dla młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi /posiadającej zespoły genetyczne, niemówiące, niedowidzące, zależne od osób trzecich, niepełnosprawne ruchowo/ – poprzez funkcjonowanie spotkań edukacyjno- wychowawczych grupy Klub Sobotni.

Utrzymano ciągłość wieloletniej pracy grupy, jednocześnie rozwijając zakres terapeutycznych oddziaływań

Grupa, licząca ok. 10 osób i spotkała się 10 x -regularnie ok. raz w miesiącu, tworząc bezpieczną przestrzeń do pracy i integracji osób z różnymi ograniczeniami ; mowy, ruchu, percepcji, rozumienia. Grupa zawiązuje się równolegle do trwających dla matek spotkań w grupie Mamo Odpocznij! Co oznacza te same terminy pracy Klubu.

Zajęcia edukacyjno-światłocowe stanowiły niedostępną gdzie indziej formę zajęć pozalekcyjnych dla naszych beneficjentów. Stanowiły one formę opieki nad dzieckiem, by mama miała możliwość wzięcia udziału w proponowanych przez Fundację zajęciach.

Effektem społecznym jest:

- zmniejszenie poczucia izolacji,
- wzmocnienie relacji społecznych poprzez kontakt z innymi kolegami
- poprawa dobrostanu psychicznego uczestników, którzy również bywają w kryzysie emocjonalnym
- utrwalenie poczucia przynależności i wzajemnego wsparcia.

Każde zajęcia udokumentowane są konspektem zajęć terapeutycznych zawierających :

- a) Temat zajęć
- b) Cele ogólne
- c) Cele wychowawcze
- d) Proponowany przydział zadań
- e) Przebieg zajęć

f) Listę obecności i dokumentację fotograficzną

Zrealizowane spotkania poruszały przykładowe, skrócone tematy;

1. Warsztaty tworzenia świec - praca nad rozwojem zmysłów i integracji działań
2. Warsztaty kulinarne-pieczenie ciasteczek/ trening symboli PCS - komunikacja alternatywna
3. Zajęcia multimedialne - projekcja filmu Projekt Adam- zapoznanie z historią i bohaterami filmu, praca nad empatią i wrażliwością
4. Zajęcia plastyczne- ozdabianie doniczek metodą decoupage
5. Zajęcia hortiterapeutyczne - sadzenie cebulek kwiatów -doświadczenia wielozmysłowe
6. Wyjście - zwiedzanie Ogrodu Botanicznego - trening zachowania w kawiarni
7. Zajęcia kulinarne -pieczenia ciasta ze śliwkami
8. Seans filmowy COCO- kształtowanie umiejętności korzystania z książek do porozumiewania się
9. Zajęcia kulinarne Mufinki Dyniowe
10. 12.2025 Mikołajki - wspólne spotkanie z innymi uczestnikami grup centrum wsparcia - mini wzajemne prezenty - śpiew z gitarą

3. Wolontariusz: koordynator spotkań - ustalanie terminów, powiadomienie o spotkaniu, dogranie dostępności pomieszczeń i transportu, przygotowanie dokumentów księgowych

Zajęcia miały na celu zapewnienie opieki osobom niezdolnym do samodzielnego pozostawania bez niej oraz były formą kreatywnego i ciekawego sposobu spędzania czasu wolnego.

W grupie uczestników realizowane są cele wychowawcze:

- kształtowanie empatii i wrażliwości,
- eliminowanie negatywnych zachowań,
- rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności,
- ukazywanie właściwych postaw społecznych
- poszukiwanie źródeł motywacji własnej aktywności,
- doskonalenie koncentracji.

3. Warsztaty dla rodziców - Rodzic szczególny człowiek do zadań specjalnych

Rozpoczęcie-zakończenie działania: 01.01.2025 - 31.12.2025

Odbyło się 19 spotkań warsztatowych trwających po 2 godziny, w zaplanowanych cyklach 8 -12 h dla jednej rodziny. Praca odbywała się w 5 grupach. Konsultacjami indywidualnymi objęto w sumie 13 rodzin. Tylko w jednym przypadku oboje rodzice uczestniczyli w warsztatach.

Zajęcia dla rodziców obejmowały tematykę dotyczącą trudnych zachowań, stawiania granic, radzenia sobie z poczuciem winy i hamowaniem nadopiekuńczego podejścia. Rodzice mieli możliwość pokazania filmów z trudnymi, agresywnymi zachowaniami ich dziecka. Spotkania zrealizowano zgodnie z przewidzianym harmonogramem.

Rodzice wysoko oceniali jakość warsztatów w ankietach, potwierdzali podniesienie kompetencji rodzicielskich. Poprawiła się ich świadomość i umiejętność korzystania z komunikacji alternatywnej.

Warsztaty dla rodziców - Rodzic dziecka ze złożoną niepełnosprawnością to jednostka wyjątkowa, powołana do realizacji zadań o nadzwyczajnym znaczeniu dla jakości życia dziecka.

- rodzice dzieci z niepełnosprawnościami; matki, ojcowie, dziadkowie, opiekunowie prawni w różnicowanym wieku

- na każdym etapie wychowywania potomstwa.

Grupę stanowiły rodziny zaproszone do bliskiej współpracy, aktywnie angażujące się w działania realizowane w wymiarze 44 godzin w roku. Po dwie godziny warsztatowe, w trakcie jednego spotkania. Z warsztatów skorzystało 13 rodzin.

Rodzice, którzy dopiero rozpoczynają swoją edukacyjną ścieżkę z dziećmi, oraz ci z wieloletnim doświadczeniem w roli opiekuna.

Przeciwdziałamy wypaleniu rodzicielskiemu, oferując cenne wskazówki dotyczące bezpiecznego radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

W okresie od lutego do grudnia 2025 rodzice korzystali z warsztatów w grupach 3, 4 osobowych, 1 osobowych indywidualnych oraz 2 osobowych małżeńskich.

Matka oraz dwa małżeństwa korzystające z warsztatów indywidualnie znajdowały się w szczególnym kryzysie opiekuńczym, zdrowotnym ponadto zmagające się z wypaleniem. Praca warsztatowa miała znamiona terapeutycznej i wymagała absolutnej intymności.

Zaproponowane, zrealizowane tematy:

1. Brak stawiania granic, a wpływ na samopoczucie
2. Przytłoczenie nadmiarem presji i obowiązków jako źródło lęku
3. Sytuacja rodzica wychowującego dziecko z niepełnosprawnością- miejsce dziecka w rodzinie
4. Poczucie winy jako zły kierunek troski
5. Poszukiwanie kierunku oddziaływań i pogłębienie diagnozy
6. Nigdy nie odpuszczaj/ Nigdy nie zmuszaj - Jak wdrożyć te postulaty
7. Wpływ zachowań trudnych dziecka- na dobrostan członków rodziny
8. Kto tu rządzi? - detronizacja dziecka z niepełnosprawnością, poszukiwanie dobrego miejsca w królestwie
9. Do jakiej roli dziecko dorasta w Twojej rodzinie.
10. Trudności w sprawowaniu opieki - za zamkniętymi drzwiami domu

W trakcie spotkań warsztatowych zapewniona była opieka do dzieci - pomocnika pedagoga i pedagoga.

Pedagodzy realizujący to zadanie wzięli na siebie obowiązek świadczenia w niektórych przypadkach niezwykle trudnych usług. Podjęliśmy próbę pracy z agresywnym, dorosłym człowiekiem z zespołem Willego Pradera, by udzielić wsparcia i pomocy mamie.

Prace wykonano w wymiarze 4 godz.

W innym przypadku opieka dotyczyła kilkunastoletniej dziewczynki, która przebywa i edukuje się tylko w domu, co znacząco ograniczyło jej umiejętności społeczne. Mama pracowała na warsztatach, a pedagog starał się wypracować "oswojenie", by mogła ona uczestniczyć w innym realizowanym przez nas projekcie - Świetlica Interwencyjno - Wytchnieniowa.

4. Opieka wyręczająca - asystent rodziny.

Rozpoczęcie-zakończenie działania: 01.01.2025 - 31.12.2025

W ramach tego zadania zrealizowaliśmy ok 220.0 godzin spotkań indywidualnych pedagogów z dzieckiem. Usługa była świadczona w wymiarze ok. 20 godzin miesięcznie, obejmując od 1 do 5

rodzin miesięcznie, co łącznie przełożyło się na ok. 220 godzin wsparcia rocznie i objęcie pomocą ok. 50 rodzin.

Miejsca realizacji: w domu rodzinnym, na terenie ZSS nr 11, w Krakowie lub w obiektach użyteczności publicznej, zgodnie z oczekiwaniem rodziny. Kiedy poziom intelektualny dziecka pozwalał miejsce spotkań wybierane było przez nie.

W ograniczonym wymiarze godzin zapewniliśmy opiekę nad dzieckiem, wspierając sytuacje kryzysowe

i awaryjne w rodzinie. Zapewniliśmy czas wolny rodzicom aby zatroszczyli się o siebie lub o zdrowe dziecko, sprawując opiekę nad ich niepełnosprawnym dzieckiem. Dodatkowo dzieci i młodzież ze złożoną niepełnosprawnością zyskały atrakcyjne godziny spędzone z przygotowanym merytorycznie asystentem. Zakres współpracy z rodziną pedagodzy ustalali indywidualnie, zgodnie z potrzebami rodzin.

Zapewniono opiekę wyręczającą w formie wsparcia asystenta rodziny dla dzieci z niepełnosprawnościami, realizowaną w sytuacjach nagłych i kryzysowych w rodzinach. Asystent rodziny przejmował czasową opiekę nad dzieckiem w sytuacjach wymagających nieobecności rodzica. Rezultatem było zmniejszenie obciążenia opiekuńczego rodziców, zwiększenie ich poczucia bezpieczeństwa oraz poprawa stabilności funkcjonowania rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnościami.

W tej części zadania pracowało 11 pedagogów specjalnych, pełniąc rolę asystentów w rodzinach zgłaszających zapotrzebowanie. Godziny te umożliwiły zorganizowanie szybkiej pomocy - opieki do dziecka w sytuacji zabiegu chirurgicznego u 3 rodzin- matek z takim problemem.

Ponadto pedagodzy zrealizowali 108 godzin wsparcia asystenckiego dla dziecka żyjącego już w Domu Pomocy Społecznej.

Realizacja miała charakter umożliwienia rodzinom spędzenie wspólnie weekendu - ze wsparciem asystenta, przy braku sił opiekuna.

Ponadto stanowiło wsparcie dziecka spotkaniem ze znana osobą jako przeciwdziałanie osamotnieniu.

5. Szkolenie dla nauczycieli - Szkolenie dla nauczycieli - Rozbieżność oczekiwań - jak współpracować z rodzicami / Jesteś iskrą - przeciwdziałanie wypaleniu B) specjalistyczne prasa Pedagogika Specjalna

Rozpoczęcie-zakończenie działania: 01.01.2025 - 31.12.2025

Zrealizowano specjalistyczne, 8-godzinne szkolenie dla nauczycieli szkół specjalnych oraz pracowników Fundacji pt. „Rozbieżność oczekiwań – jak współpracować z rodzicami” łącząc treści „Jesteś iskrą – przeciwdziałanie wypaleniu”,

Oraz dwa szkolenia uzupełnione o moduł dotyczący obsługi multimediów wykorzystywanych w projekcie oraz budowania spójnego i etycznego wizerunku (PR) działań edukacyjnych i wspierających rodziny.

Uczestnicy zdobyli wiedzę z zakresu typów postaw rodzicielskich, zasad prowadzenia trudnych rozmów z rodzicami dzieci z niepełnosprawnościami, skutecznych metod komunikacji społecznej oraz narzędzi wzmacniających współpracę szkoła–rodzina. Szkolenie dostarczyło również praktycznych technik radzenia sobie z przeciążeniem zawodowym i zapobiegania wypaleniu, a jego wysoka jakość merytoryczna, oparta na autorskim programie trenerek i wieloletnim doświadczeniu zawodowym, została potwierdzona bardzo dobrymi ocenami w ankietach ewaluacyjnych uczestników.

Osiągnięty rezultat B – dostęp do specjalistycznej wiedzy:

Zapewniono uczestnikom szkoleń oraz pracownikom Centrum Wsparcia dla Rodzin dostęp do rocznej prenumeraty specjalistycznego czasopisma „Pedagogika Specjalna” w wersji papierowej oraz elektronicznej, wraz z pełnym archiwum publikacji. Rezultatem było podniesienie poziomu merytorycznego pracy kadry pedagogicznej, stały dostęp do aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wzmocnienie kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami i ich rodzinami.

Ponadto możliwe było szkolenie z zakresu Terapia i Dostosowania - co szczególnie pomocne jest dla osób pracujących w domu u dziecka , by poprawić komfort fizyczny i edukację. Różnorodność rodzajów i stopni niepełnosprawności wiąże się z wielością ograniczeń funkcjonalnych, które mogą dotyczyć sfery poznawczej, sensorycznej, ruchowej, komunikacyjnej czy emocjonalno-społecznej. Fakt ten nie powinien jednak stanowić przesłanki do wykluczania z aktywności edukacyjnych, lecz do poszukiwania takich form oddziaływań, które uwzględniają indywidualne możliwości osoby uczącej się.

6. Spotkanie integracyjne społeczności zatrudnionej w Centrum.

Zrealizowane spotkanie (31 osób) społeczności zatrudnionej w Centrum Wsparcia Rodziny doprowadziło do wyraźnego wzmocnienia tożsamości zespołu realizującego zadania Centrum, w tym wyodrębnienia grupy pracowników działających „po godzinach” pracy zawodowej w Zespole Szkół Specjalnych nr 11, zaangażowanych w działania Fundacji Szkoła bez Barier.

Rezultatem spotkania jest zwiększenie spójności organizacyjnej oraz poczucia przynależności do zespołu Centrum, przy jednoczesnym podkreśleniu odrębności ról realizowanych w ramach działalności Fundacji względem obowiązków etatowych w szkole. Spotkanie stworzyło przestrzeń do uznania i podsumowania wkładu pracy, zaangażowania oraz profesjonalizmu kadry, która realizuje działania wsparcia na rzecz rodzin dzieci z niepełnosprawnościami w czasie wykraczającym poza standardowy wymiar pracy.

Istotnym efektem była poprawa relacji wewnątrz zespołowych, opartych na atmosferze serdeczności, wzajemnego zaufania i docenienia, co przełożyło się na:

- wzmocnienie motywacji do dalszego zaangażowania,
- ograniczenie ryzyka wypalenia zawodowego,
- wzrost gotowości do współpracy interdyscyplinarnej,
- lepszą koordynację działań realizowanych przez Centrum Wsparcia Rodziny.

II. Fundacja opracowała nowatorski pomysł zorganizowania i poprowadzenia Świetlicy Interwencyjno - Wytchnieniowej

w ramach wygranego konkursu ogłoszonego przez UMK .

Projekt realizowany przy wsparciu finansowym Urzędu Miasta Krakowa.

Okres realizacji zadania: 01.10.2024 - 31.12.2025

Nr umowy: W/I/3783/SZ/923/2024

Pełny pierwszy rok Projektu w strukturach Centrum Wsparcia Rodziny -

“ Świetlicy Interwencyjno - Wytchnieniowej dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym i starszych ze sprzężonymi niepełnosprawnościami “

To pierwsza, prekursorska tego typu świetlica w Krakowie. Jest odpowiedzią na rosnącą potrzebę uzyskania pomocy w opiece szczególnie nad dorosłym dzieckiem. Zadaniem Świetlicy jest zapewnienie profesjonalnej opieki, wszechstronnej pomocy wraz z ciekawymi zajęciami dostosowanymi do możliwości życiowych podopiecznych. Jednocześnie rodzice otrzymują w minimalnym stopniu czas na realizację własnych potrzeb: badania lekarskie, spotkanie z przyjaciółmi, zwykły spacer bez konieczności zmagania się z wózkiem, kilka godzin w tygodniu na korzystanie z dóbr kultury, bądź programów dla seniorów (wiele z naszych matek, to już senioralna grupa społeczna).

W okresie październik - grudzień 2024 r. odbył się pilotaż projektu.

Natomiast **rok 2025** był już pełnowymiarowym okresem działalności Świetlicy.

Świetlica działała trzy razy w tygodniu, popołudniami, w godz. 15.15 - 19.00, a także w jedną sobotę miesiąca (8h dyżur). Jednorazowo w zajęciach świetlicowych mogło wziąć udział 8 uczestników planowanych (plus 2 miejsca interwencyjne) pod okiem 2 terapeutów, przy wsparciu 1 opiekuna, a w soboty dodatkowo udało się pozyskać do współpracy pielęgniarkę. Jej obecność znacząco zwiększyła bezpieczeństwo uczestników, którzy należą do grupy osób o rozlicznych problemach/trudnościach zdrowotnych, a co za tym idzie stanowią grupę szczególnego ryzyka.

Na potrzebę realizacji zadania zostało zawarte porozumienie z dyrekcją Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie.

Budynek jest w pełni dostosowany dla osób niepełnosprawnych.

Uczestnicy - mieszkańcy gminy Kraków mieli dodatkowo zapewniony bezpłatny transport.

W tym okresie Świetlica obsługiwała bezpośrednio :

- styczeń 2025 - 30 osób, w tym dwudniowy dyżur w czasie ferii zimowych
- luty 2025 - 78 osób
- marzec 2025 - 84 osoby
- kwiecień 2025 - 68 osób
- maj 2025 - 81 osób
- czerwiec 2025 - 63 osoby
- wrzesień 2025 - 83 osoby
- październik 2025 - 88 osób
- listopad 2025 - 58 osób
- grudzień 2025 - 70 osób

Realizacja tego zadania pokazała nam bardzo szybko, jak ważna i potrzebna jest ta forma wsparcia w ramach opieki wyręczającej. Z każdym tygodniem zgłaszały się do nas nowe osoby, absolwenci szkół specjalnych, którzy wypadli z systemu wsparcia dla dorosłych z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Są to osoby, które po wielu latach aktywności utknęły w domach rodzinnych, straciły jakikolwiek kontakt z grupą rówieśniczą, tracą wypracowane umiejętności, w tym komunikacyjne (sporo z nich to osoby niemówiące, użytkownicy komunikacji alternatywnej). Dodatkowo utknęli w domach, pod totalną, całodobową opieką starzejących się, coraz częściej chorujących poważnie rodziców.

Kolejnym plusem jest duża elastyczność i możliwość organizacji opieki wytchnieniowej w zależności od potrzeb rodzica/ uczestnika gdyż działamy w ramach większej struktury jaką jest Centrum Wsparcia Rodziny.

Natomiast obecność pielęgniarki pozwala nam przyjmować na zajęcia osoby korzystające z PEG, oprzyrządowane w rurkę tracheostomijną, wymagające cewnikowania, innych procedur medycznych oraz zwiększyć bezpieczeństwo wszystkich uczestników Świetlicy, którzy są osobami z wieloraką niepełnosprawnością.

W Świetlicy pracuje 12 terapeutów, 4 opiekunów, pielęgniarka, kierownik. To wspaniali, wysokiej klasy specjaliści, których zaangażowanie i doświadczenie czynią to miejsce tak wyjątkowym, bezpiecznym. Stanowimy bardzo doświadczony i umiejący ze sobą współpracować zespół.

Świetlica jest też miejscem rozwoju Wolontariatu zarówno dla młodzieży kończącej szkołę podstawową jak i studentów. Ich obecność jest dla nas bezcenną pomocą a dla uczestników pomostem do kontaktu z grupą rówieśniczą.

II. Działania na rzecz rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami - BOCCIA i nie tylko - sport przez cały rok

Działanie współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Krakowa na podstawie umowy nr W/II/1806/SZ/515/2024,

Rozpoczęcie - zakończenie działania: 01.01.2025 - 20.12.2025

W ramach zadania publicznego “ **Działania na rzecz rozwoju sportu osób z niepełnosprawnościami.....**” zorganizowaliśmy

1. Indywidualne i grupowe zajęcia sportowe dla uczniów niepełnosprawnych.

Od stycznia do grudnia 2025 przepracowano 55 godzin w formie zajęć indywidualnych i grupowych.

Odbyły się dwa wyjazdy o charakterze sportowym:

W czerwcu 2025 dwie uczennice i dwoje uczniów trenujących boccie z ZSS nr 11 w Krakowie wyjechało do Rudzicy k. Bielska na trzydniową wycieczkę. Celem wyjazdu były treningi bocci pod okiem mistrza Polski, medalisty Mistrzostw Europy i Świata, uczestnika Igrzysk Paraolimpijskich w Paryżu Damiana Iskrzyckiego. Mieliśmy okazję grać wspólnie z podopiecznymi Damiana. Uzyskaliśmy wiele wskazówek odnośnie treningu i sprzętu.

We wrześniu 2025 roku troje zawodników i jedna zawodniczka z ZSS nr 11 w Krakowie wyjechało do Warszawy, aby wziąć udział w I Integracyjnym Turnieju Bocci o Puchar Warszawy. Wraz z trenerkami i asystentem sportowym wzięli udział w wydarzeniu sportowym. Jeden z zawodników zdobył trzecie miejsce w kategorii B3. Przy okazji dwudniowego wyjazdu grupa odwiedziła Centrum Nauki Kopernik.

Indywidualne zajęcia odbywały się w domach beneficjentów, w miejscach użyteczności publicznej, w obiektach sportowych i rekreacyjnych.

2. Szkolenie dla studentów AWF Kraków, kierunku Terapia Zajęciowa

W Zespole Szkół Specjalnych nr 11 przy ul. Dobczyckiej 20 w Krakowie, w październiku i listopadzie 2025 roku, podczas cyklicznych spotkań, studentki i studenci AWF Kraków, kierunku Terapia Zajęciowa poznawali boccie od podstaw - uczyli się przepisów, procedur sędziowskich, liczenia

punktów, mierzenia odległości między bilami, komunikacji z osobami niemówiącymi. Pełnili rolę asystentów osób ze znaczną niepełnosprawnością ruchową, uczyli się korzystania ze sprzętu wspomagającego, poznali przepisy dotyczące tej grupy zawodników.

W ten sposób przygotowywali się do pełnienia roli sędziów boiskowych i stolikowych podczas IX Integracyjnego Turnieju Bocci - Kraków 2025.

W 2025 w szkoleniu wzięło udział 35 studentek i studentów. Każdy z nich dwa razy spotkał się z uczniami/zawodnikami podczas około dwugodzinnych treningów bocci. Jednorazowo w treningu uczestniczyło 3 - 4 zawodników i 7-9 studentów.

3. IX Integracyjny Turniej Bocci - Kraków 2025

21 listopada 2025 w **Hali 100-lecia KS Cracovia i Centrum Sportu Niepełnosprawnych przy al. Marszałka Ferdinanda Focha 40** odbył się IX Integracyjny Turniej Bocci - Kraków 2025. Turniej każdego roku cieszy się dużym zainteresowaniem. Wzięła w nim udział rekordowa liczba zawodniczek i zawodników - 93 osoby z 14 ośrodków wraz z opiekunami, grupa 35 studentek i studentów kierunku Terapia Zajęciowa na AKF Kraków wraz z profesorem, grupa 10 wolontariuszy z nauczycielką oraz kibice.

W IX Integracyjnym Turnieju Bocci - Kraków 2025 wzięło udział

- 24 osoby w rozgrywkach indywidualnych

- 21 drużyn trzyosobowych

- 6 zawodniczek i zawodników grających z pomocą asystentów i używających sprzętu wspomagającego

razem 93 osoby

- 46 osób wspierających (opiekunka/n, trenerka/r)

Podczas turnieju spotkały się 93 osoby startujące z 14 ośrodków z Krakowa i okolic, co, wraz z opiekunami, rodzicami, kibicami i organizatorami dało liczbę ponad 200 osób.

Limit miejsc został wyczerpany

W organizacji turnieju pomagali studenci AWF Kraków, kierunku Terapia Zajęciowa oraz wolontariusze.

Zawodnicy wystartowali w trzech grupach, w zależności od możliwości ruchowych:

1. Zawodnicy rzucający samodzielnie.

2. BC3 - zawodnicy grający z asystentem, używający ramp do gry.

3. Drużyny 3 osobowe.

Po uroczystym rozpoczęciu o godzinie 9.00, zawodnicy rozpoczęli rozgrywki, które trwały do godziny 13.30. Po zakończeniu zostały ogłoszone wyniki; najlepsze zawodniczki i zawodnicy zostali nagrodzeni pucharami i nagrodami rzeczowymi.

Wszystkie miejsca, realizacji naszych działań są pozbawione jakichkolwiek barier architektonicznych. Posiadają: podjazdy, toalety dla osób niepełnosprawnych, windy, szerokie alejki, dogodny dostęp do budynków.

Te miejsca to:

- Zespół Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie przy ul. Dobczyckiej 20

Szkoła posiada specjalne boisko do bocci wewnątrz budynku. W szkole jest winda, toalety dla osób niepełnosprawnych, podjazdy. Organizatorzy posiadają sprzęt sportowy umożliwiający przeprowadzenie treningów bocci oraz zawodów. Posiadamy również specjalistyczny sprzęt umożliwiający grę w boccię osobom z najcięższymi niepełnosprawnościami ruchowymi.

- Hala 100-lecia KS Cracovia i Centrum Sportu Niepełnosprawnych przy al. Marszałka Ferdinanda Focha 40

Hala, w której organizujemy Integracyjne Turnieje Bocci to bardzo przyjazne miejsce, przystosowane dla osób niepełnosprawnych - zjazd do hali, podjazdy, dostosowane szatnie i toalety, możliwość korzystania z trybun i wjechania wózkiem na każdy poziom hali.

III. Kasztanowa Grupa Teatralna

W roku 2025 fundacja wygrała i zrealizowała projekt pod nazwą: **Działania wspierające rodzinę z niepełnosprawnym dzieckiem lub dorosłym dzieckiem niepełnosprawnym - Kasztanowa Grupa Teatralna - wsparcie, aktywność, zaangażowanie.**

Numer umowy: **W/I/2348/SZ/542/2025**

Data podpisania umowy: **03.06.2025**

Zadanie polegało na realizacji działań arteterapeutycznych i wspierających skierowanych do rodziców i opiekunów dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych z niepełnosprawnością, realizowanych w ramach działalności Kasztanowej Grupy Teatralnej. Projekt stanowił kontynuację wieloletnich działań grupy wsparcia funkcjonującej od 2014 roku, a od stycznia 2025 roku prowadzonej w strukturach Fundacji Szkoła bez Barier.

W ramach zadania zrealizowano 17 arteterapeutycznych warsztatów grupowych, z których każdy trwał 3 godziny. W spotkaniach uczestniczyło każdorazowo od 10 do 15 osób. Uczestnikami byli rodzice i opiekunowie dzieci z niepełnosprawnością, w tym rodziny polskie i ukraińskie, co sprzyjało integracji międzykulturowej i wzmacnianiu lokalnej społeczności.

Warsztaty odbyły się w terminach:

- 1). 16.05.2025
- 2). 29.05.2025
- 3). 30.05.2025
- 4). 06.06.2025
- 5). 13.06.2025
- 6). 26.06.2025
- 7). 12.09.2025
- 8). 22.09.2025

- 9). 10.10.2025
- 10). 13.10.2025
- 11). 20.10.2025
- 12). 07.11.2025
- 13.). 17.11.2025
- 14). 05.12.2025
- 15). 13.12.2025 - 3 h
- 16). 13.12.3035 - dodatkowe 3 h
- 17). 15.12.2025

Warsztaty prowadzone były z wykorzystaniem metod arteterapeutycznych, technik pracy z ciałem, ruchu, tańca, elementów dramy oraz ćwiczeń aktorskich.

Działania miały charakter wspierający, rozwojowy i profilaktyczny.

Cele zaplanowane w ofercie zostały osiągnięte w pełnym zakresie. W szczególności:

- * zapewniono rodzicom i opiekunom bezpieczną przestrzeń do wyrażania emocji, regeneracji psychofizycznej oraz twórczego działania,
- * wzmocniono kompetencje psychospołeczne uczestników, w tym umiejętności komunikacji, współpracy w grupie i radzenia sobie ze stresem,
- * przeciwdziałano izolacji społecznej rodzin wychowujących dzieci z niepełnosprawnością poprzez regularne spotkania grupowe,
- * wsparto budowanie sieci wsparcia i relacji pomiędzy rodzinami doświadczającymi podobnych trudności,
- * umożliwiono rodzicom doświadczenie wytchnienia oraz koncentracji na własnych potrzebach, które w codziennym życiu często pozostają niezaspokojone.

Charakterystyka działań i zastosowane metody

Podczas warsztatów wykorzystywano m.in.:

- * techniki arteterapii,
- * elementy terapii ruchem i tańcem,
- * ćwiczenia dramowe i teatralne,
- * pracę z ciałem i świadomością somatyczną,
- * ćwiczenia relaksacyjne i regulujące napięcie.

Zajęcia były prowadzone w sposób dostosowany do możliwości i potrzeb uczestników, z poszanowaniem ich doświadczeń, tempa pracy oraz granic osobistych.

Efektem realizacji zadania było:

- * zwiększenie poczucia sprawczości i kompetencji wychowawczych uczestników,
- * poprawa dobrostanu psychicznego rodziców i opiekunów,
- * wzmocnienie integracji społecznej i aktywności rodzin w środowisku lokalnym,
- * budowanie trwałej społeczności wsparcia.

Dostępność i warunki realizacji:

Zadanie realizowano w budynkach Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 w Krakowie, które spełniają wymogi dostępności architektonicznej, komunikacyjnej i informacyjnej. Uczestnicy mieli do

dyspozycji m.in. windę, w pełni dostosowane łazienki, sale terapeutyczne, multimedialne oraz relaksacyjne, a także sprzęt wspierający komunikację alternatywną (AAC).

Działania proekologiczne:

Zgodnie z deklaracją zawartą w ofercie, podczas realizacji zadania nie korzystano z jednorazowych naczyń plastikowych. Stosowano naczynia i sztucze wielokrotnego użytku, a zaplecze techniczne szkoły (zmywarka, wyparzarka) zapewniało odpowiedni poziom higieny.

Komplementarność z innymi działaniami:

Realizowane zadanie było spójne i komplementarne z innymi projektami prowadzonymi przez Fundację Szkoła bez Barrier.

IV. Sztuka Wsparcia - arteterapeutyczne grupy wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami

W ramach otwartego konkursu na realizację zadań publicznych Województwa Małopolskiego w zakresie działalności na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka w latach 2025 – 2026 pn. „Rodzinna Małopolska” fundacja realizuje zadanie pod nazwą “Sztuka Wsparcia - arteterapeutyczne grupy wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami”. Jest to projekt dwuletni, który rozpoczął się w 15.08.2025 i zakończy się 31.12.2026.

Numer umowy: **PS-430-2-23/25**

Aneks nr 1 z dn. 2025-11-25

Data podpisania umowy: **12.08.2025**

W ramach realizowanego zadania zorganizowano:

1. Wsparcie po Stracie - w ramach pierwotnego projektu zaplanowano cykl 5 spotkań warsztatowych po 3 godziny, skierowanych do rodziców dzieci z niepełnosprawnością, którzy doświadczyli straty swojego dziecka. Warsztaty zaplanowały i częściowo poprowadziły pedagogożki specjalne Katarzyna Smakosz i Katarzyna Kuter-Kasprzycka oraz psychoterapeutka Ewa Jędrzejczyk.

Rekrutacja uczestników odbyła się w formie otwartego naboru poprzez:

ogłoszenia w mediach społecznościowych (Instagram, Facebook) oraz na stronie internetowej Fundacji Szkoła bez Barrier, plakaty informacyjne umieszczone na terenie Zespołu Szkół Specjalnych nr 11, bezpośrednie rozmowy telefoniczne z potencjalnymi uczestnikami – rodzicami dzieci z niepełnosprawnością będących wcześniej uczniami szkoły.

Na pierwsze spotkanie zgłosiło się 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna). Ostatecznie w warsztatach wzięło udział 5 kobiet, gdyż jeden uczestnik opuścił salę przed rozpoczęciem zajęć.

Pierwsze spotkanie odbyło się 8.10.2025 r., trwało ponad 4 godziny i miało bardzo intensywny emocjonalnie przebieg. Uczestniczki dzieliły się osobistymi, bolesnymi historiami dotyczącymi śmierci swoich dzieci. Spotkanie towarzyszyły silne emocje – smutek, wzruszenie, napięcie. Każda z uczestniczek miała dużą potrzebę wypowiedzenia się i bycia wysłuchaną; jedynie jedna z nich pozostała bardziej wycofana i milcząca.

Zgodnie z pierwotnym harmonogramem kolejne spotkanie miało odbyć się po dwóch tygodniach. Jednak trzy uczestniczki wyraziły, że nie są jeszcze gotowe, a pozostałe trzy nie odpowiedziały na

próby kontaktu. Po konsultacji i analizie sytuacji zespołowej prowadzące podjęły decyzję o dodatkowej, dwutygodniowej przerwie oraz odbyły spotkanie superwizyjne, podczas którego szczegółowo omówiono przebieg pierwszego warsztatu, przeanalizowano reakcje uczestniczek, wnioski oraz możliwe kierunki dalszej pracy.

Po upływie kolejnych dwóch tygodni uczestniczki nadal nie deklarowały gotowości do kontynuacji cyklu. Jedynie jedna z matek, dojeżdżająca na zajęcia z Bochni, wyraziła chęć dalszego udziału i determinację do kontynuowania spotkań.

W związku z brakiem gotowości pozostałych uczestniczek oraz delikatnym charakterem procesu żałoby, podjęto decyzję o zakończeniu projektu „Wsparcie po Stracie” na etapie pierwszego spotkania.

Projekt dostarczył cennych wniosków dotyczących potrzeb emocjonalnych rodziców po stracie dziecka oraz wskazał na konieczność dłuższego procesu przygotowania i indywidualnego wsparcia przed rozpoczęciem pracy grupowej.

2. W ruchu i w relacji - W aneksie do umowy podpisanym 24.11.2025 r. zawarto uzupełniające tą pozycję warsztaty pod nazwą "W Ruchu i w Relacji, które odbyły się w zamian za zakończone warsztaty "Wsparcie po Stracie".

Warsztaty poprowadziła pedagogka specjalna Katarzyna Kuter-Kasprzycka. Wsparcia pedagogicznego udzielały Kinga Tabor oraz Joanna Życińska - pedagogi specjalne oraz wolontariuszka Krystyna Oleksy.

Odbyły się wszystkie zaplanowane warsztaty, tj. 12 h podzielone na 6 spotkań. Na warsztaty zadeklarowało się dużo rodziców z dziećmi, zapisanych na poszczególne daty było:

28.11.2025 - 12 osób,

3.12.2025 -

10 osób,

10.12.2025 - 11 osób,

16 grudnia - 10 osób,

17.12.2025 - 13 osób

19.12.2025 - 11 osób.

Ostatecznie na

spotkania nie wszyscy dotarli z powodu nagłej choroby, a w dwóch przypadkach problemów z wyjściem dziecka z domu w porze popołudniowej, okazało się bowiem, że dzieci dopiero przy trzeciej próbie wyjścia (na trzeci termin) były w stanie wziąć w nich udział. Związane jest to z niepełnosprawnością intelektualną oraz poziom funkcjonowania psychoruchowego dziecka.

Zajęcia prowadzone były według stałego schematu, zapisanego za pomocą symboli PCS, co ułatwia dzieciom z niepełnosprawnościami orientację i angażowanie się w aktywności. W zajęciach uczestniczyły dzieci z autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z wadami genetycznymi oraz wielorakimi niepełnosprawnościami.

Wyraźnie można było zaobserwować niepewność rodziców, sztywność w ich zachowaniu oraz w niektórych przypadkach dystans między rodzicem a dzieckiem i postawa nadmiernie dyrektywna. Już po dwóch spotkaniach uległ on znacznemu zmniejszeniu, rodzice byli znacznie bardziej rozluźnieni i swobodni, także dzieci z zaangażowaniem podejmowały proponowane zabawy. Udało się stworzyć bezpieczną przestrzeń, w której rodziny mogły wspólnie doświadczać kontaktu, ruchu, dotyku, a

rodzice otrzymali konkretne wskazówki, jak wspierać dziecko w codzienności i jak wykorzystywać AAC oraz proste aktywności ruchowe w domu. Z relacji rodziców, a także dzieci, wynika, że są bardzo zadowoleni i wdzięczni za te spotkania, chcieliby aby były kontynuowane.

Podczas warsztatów W Ruchu i w Relacji osiągnięto dodatkowy nieplanowany wcześniej efekt. W kilku zajęciach wzięło udział czworo dzieci zdrowych, w tym jedna dziewczynka będąca siostrą uczestniczki. Dzieci po oswojeniu się z niepełnosprawnością niektórych uczestników, co nastąpiło szybko, już na pierwszych zajęciach, wspaniale się zintegrowały, współuczestnicząc w zabawach. Można było zaobserwować, jak podczas ruchu, tańca i kreatywnego ruchu wszyscy uczestnicy - dzieci pełnosprawne, z niepełnosprawnością, dorośli rodzice mają taką samą przestrzeń do zabawy, tworzą w niej ciepłe i akceptujące relacje. Były to prawdziwie inkluzywne zajęcia. Warsztaty okazały się dużym sukcesem.

Zajęcia odbyły się na terenie Zespołu Szkół Specjalnych nr 11 przy ul. Dobczyckiej 20 w Krakowie.

3. Przygotowanie kostiumów oraz scenografii do przedstawienia dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością

Działania mające na celu przygotowanie niezbędnych do przedstawienia kostiumów, rekwizytów i scenografii. Przedstawienie będzie efektem warsztatów arteterapeutycznych dla rodziców dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, które będzie dostosowane do potrzeb i możliwości odbiorczych dzieci i młodzieży z różnym typem niepełnosprawności, w tym z niepełnosprawnością sprzężoną.

Podpisano umowę z wykonawcą, panią Renatą Borszowską, z którą współpraca dotychczas przebiegała zawsze zgodnie z harmonogramem. Powstało 10 kostiumów dla aktorów, którzy wystąpią w przedstawieniu zaplanowanym na 2026 rok.

V. 1 marca 2025 roku Fundacja wraz z Fundacją L'arche ze Śledziejowic była współorganizatorem **Krakowskiego Balu Charytatywnego 2025**. Jest to doroczna impreza organizowana w Gmachu Głównym urzędu Miasta Krakowa pod patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Krakowa P.Aleksandra Miszalskiego. Bal organizowany jest celem pozyskania środków na działalność naszych organizacji, promowanie naszej codziennej pracy oraz kształtowanie przyjaznego wizerunku naszych podopiecznych. Bal posiada swoją stronę internetową gdzie informujemy darczyńców jak zgromadzone środki zostały wykorzystane.

Środki, które trafiły do nas pozyskane w formie darowizny w wyniku organizacji Balu w 2025 roku, zostały pomnożone i wykorzystane jako wkład własny w trzech grantach konkursowych. Dzięki hojności gości oraz współpracy z Urzędem Miasta Krakowa udało nam się zrealizować projekty, które mają ogromne znaczenie dla rodzin zmagających się z wyzwaniami opieki nad dziećmi o złożonych niepełnosprawnościach. Dzięki wsparciu darczyńców zrealizowaliśmy inicjatywy, które zostały opisane powyżej w niniejszym sprawozdaniu.

VI. 28 października 2025 Fundacja otrzymała wyróżnienie w 18. edycji konkursu „Kraków bez barier” za innowacyjność działania - „Świetlica Interwencyjno - Wytchnieniowa dla dzieci w wieku szkolnym oraz starszych ze sprzężonymi niepełnosprawnościami”.

3. Informacja o tym, czy fundacja prowadziła działalność gospodarczą w okresie sprawozdawczym (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 5 oraz część III rubrykę 3)

NIE

X

TAK

4. Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej według wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS w okresie sprawozdawczym (należy podać kody PKD działalności gospodarczej wpisanej do rejestru przedsiębiorców KRS wraz z ich opisem słownym oraz kody i opis słowny faktycznie prowadzonej działalności gospodarczej)

Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej.

5. Czy zarząd lub rada fundacji w okresie sprawozdawczym podejmował uchwały (jeśli tak, to należy dołączyć odpisy wszystkich uchwał podjętych w okresie objętym sprawozdaniem)

Uchwała 1/2025 z dn. 14 stycznia 2025 r. - przyjęcie Kasztanowej Grupy Teatralnej w struktury FSBB;
 Uchwała 2/2025 z dn. 14 stycznia 2025 r. - zlecenie drugiej księgowej części zadań, nadanie uprawnień do rozliczeń bankowych;
 Uchwała 3/2025 z dn. 14 stycznia 2025 r. - decyzja o przedłużeniu umowy najmu lokalu na biuro Fundacji;
 Uchwała 4/2025 z dn. 15 maja 2025 r - dofinansowanie wyjazdów na Zielone Szkoły dla uczniów ZSS nr 11 w Krakowie;
 Uchwała 5/ 2025 z dn. 1 grudnia 2025 r. - w sprawie zatwierdzenia Sprawozdania Finansowego za 2024 r.

III. Informacja o wysokości uzyskanych przychodów

1. Łączna kwota uzyskanych przychodów (suma punktów a-c)	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy przychodu
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość innych form przychodu
	664.923,88		
a. Przychody z działalności statutowej	664.923,88		
b. Przychody z działalności gospodarczej	-----	-----	-----
c. Pozostałe przychody	-----	-----	-----
2. Informacja o źródłach przychodów			
a. Przychody z działalności odpłatnej w ramach celów statutowych	-----	-----	-----
b. Ze źródeł publicznych ogółem, w tym:	547.543,01	-----	-----
- ze środków budżetu państwa	-----	-----	-----
- ze środków budżetu jednostek samorządu terytorialnego	547.543,01	-----	-----
c. Ze spadków, zapisów	-----	-----	-----
d. Z darowizn	117.380,87	-----	-----
e. Z innych źródeł (wskazać jakich)	-----	-----	-----

3. Jeżeli prowadzono działalność gospodarczą

a. Dochód z prowadzonej działalności gospodarczej (tj. przychody z działalności gospodarczej minus koszty działalności gospodarczej)	-----
b. Procentowy stosunek przychodu osiągniętego z działalności gospodarczej do przychodu osiągniętego z pozostałych źródeł	-----

IV. Informacja o poniesionych kosztach w okresie sprawozdawczym

Koszty fundacji ogółem	Kwota (w podziale na formy płatności)		Inne formy kosztów
	Przelew (dotyczy wszystkich rodzajów płatności bezgotówkowych)	Gotówka	Wartość poniesionych kosztów
	628.922,12	2.668,30	
1. Koszty realizacji celów statutowych	618.280,88	2.668,30	-----
2. Koszty administracyjne (czynsze, opłaty pocztowe, telefoniczne itp.)	9.973,90	-----	-----
3. Koszty działalności gospodarczej	-----	-----	-----
4. Pozostałe koszty	667,34		

V. Informacja o zatrudnieniu i wynagrodzeniu

1. Liczba osób zatrudnionych w fundacji na podstawie stosunku pracy (wg zajmowanego stanowiska)	Liczba zatrudnionych na umowy o dzieło i zlecenia ogółem w roku 2025 to 42 osoby. Członkowie Zarządu i Rady Fundacji sprawują swoje funkcje społecznie. Nie pobierają za nie wynagrodzenia.
2. Liczba osób zatrudnionych wyłącznie w ramach działalności gospodarczej	0
3. Łączna kwota wynagrodzeń (brutto) wypłaconych przez fundację w okresie sprawozdawczym (wraz z pochodnymi od wynagrodzeń)	464.395,00

a. Z tytułu umów o pracę (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej)	Nie udzielono nagród, nie wypłacano premii			
b. Z tytułu umów cywilnoprawnych				
c. Wysokości rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą (z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia)	Członkom Zarządu ogółem rocznie w kwocie brutto; 155.910,00			
VI. Informacja o udzielonych przez fundację pożyczkach pieniężnych w okresie sprawozdawczym				
1. Fundacja udzielała pożyczek pieniężnych (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia pola TAK należy wypełnić rubryki 2-4)	NIE	X	TAK	
2. Wysokość udzielonych pożyczek pieniężnych	-----			
3. Wskazanie pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek pieniężnych	-----			
4. Statutowa podstawa udzielenia pożyczek pieniężnych (należy zacytować odpowiedni przepis statutu)	-----			
VII. Środki fundacji				
1. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych, ze wskazaniem banku w przypadku rachunku bankowego (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				
Łączne saldo rachunków bankowych Fundacji na 31.12.2025 wynosiło 71.990,04 PLN				
2. Kwoty zgromadzone na rachunkach płatniczych spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej (SKOK) w przypadku rachunku członka SKOK (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)				

3. Wysokość kwot zgromadzonych w gotówce (należy podać dane na koniec roku sprawozdawczego)		3.246,55	
4. Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek	5. Dane o nabytych nieruchomościach, ich przeznaczeniu oraz wysokości kwot wydatkowanych na to nabycie	6. Nabyte pozostałe środki trwałe	
-----	-----	-----	
7. Dane o wartościach aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych na dzień kończący bieżący i poprzedni rok obrotowy	Aktywa	Zobowiązania	
	2024 r. = 44.332,11 2025 r. = 77.371,52	2024 r. = 1.402,25 2025 r. = 1.108,20	
VIII. Dane o działalności zleconej fundacji przez podmioty państwowe i samorządowe (usługi, państwowe zadania zlecone - dotacje i zamówienia publiczne) oraz informacja o wyniku finansowym tej działalności ¹			
Fundacja realizuje zadania, na które środki pozyskuje w drodze konkursów ogłaszanych przez jednostki Urzędu Miasta Krakowa. Łączna kwota pozyskanych środków na ten cel to 547.543,01 PLN			
IX. Informacja o rozliczeniach fundacji w okresie sprawozdawczym			
1. Z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych			
Fundacja zatrudnia osoby jedynie na umowy zlecenia. Fundacja nie zalega ze zobowiązaniami podatkowymi.			
2. Informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych			

¹ Dane powinny być spójne z danymi finansowymi podawanymi w części III pkt 2 lit. b.

Fundacja zatrudnia osoby jedynie na umowy zlecenia.
Deklaracje podatkowe Fundacja składa na bieżąco.

X. Informacja, czy fundacja jest instytucją obowiązaną w rozumieniu ustawy z dnia 1 marca 2018 r. o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu (Dz.U. z 2022 r. poz. 593, z późn.zm.) – zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić część XI.

NIE

X

TAK

XI. Informacja o przyjęciu lub dokonaniu przez fundację płatności w gotówce o wartości równej lub przekraczającej równowartość 10 000 euro, bez względu na to, czy płatność jest przeprowadzana jako pojedyncza operacja czy kilka operacji, które wydają się ze sobą powiązane, wraz ze wskazaniem daty i kwoty operacji

Fundacja nie dokonywała operacji w gotówce o wartości 10 000 euro lub przekraczającej kwotę.

XII. Informacja o przeprowadzanych kontrolach w fundacji

1. Informacja, czy w fundacji była przeprowadzona kontrola (zaznaczyć odpowiednie pole, w przypadku zaznaczenia odpowiedzi TAK należy wypełnić rubrykę 2)

NIE

X

TAK

2. Wyniki przeprowadzonej kontroli w fundacji (pozytywne i negatywne wraz ze wskazaniem podmiotu przeprowadzającego kontrolę)